

『国際教育』（千葉大学国際教育センター紀要） 総目次

第1号（2007年3月）

現代中国における日本語専攻大学生の「日本」イメージ	見城悌治
異文化資質に関する一考察	新倉涼子
経験をもとにして「話すこと」「聞くこと」そして「書くこと」	
—日本事情で扱う時事問題と座談の効果について	和田 健
留学生と日本人家庭の継続的交流をめぐる現状と課題	見城悌治
千葉大学における日韓共同理工系学部留学生事業修了生に関する調査報告	
—1期生～3期生を対象として	佐藤尚子、東田喜輔
国際教育センターにおける日本語支援室の活動	吉野 文

第2号（2009年3月）

「文章表現演習」における日本人学生の変容・グループでの話し合いを通して	佐藤尚子、木原郁子
明治～昭和期の千葉医学専門学校・千葉医科大学における留学生の動向	
（付 千葉医専留学生・辛亥革命紅十字隊関係史料）	見城悌治

第3号（2010年3月）

現代中国における大学生の「日本」イメージ	
—日本語専攻生、日本語学習生、日本語非学習生の比較	見城悌治、三村達也
会話文におけるN ₀ 形—ハダカ格主語文を中心に	下地賀代子
千葉大学短期交換留学プログラム（J-PAC）の現状と課題	
—学部交換留学を中心に	吉野 文、西住奏子
新規渡日中国人留学生向け映像教材の開発と試行	西住奏子
戦前期 留日医薬学生の帰国後の活動と現代中国における評価	
—千葉医学専門学校・千葉医科大学中国留学生の事例	見城悌治

第4号（2011年3月）

日韓共同理工系学部留学生に対する日本語グループワークの実践	
佐藤尚子、馬場眞知子、佐藤礼子、門倉正美、金井勇人、笠原(竹田)ゆう子	
日本語学習者の「よ」「ね」「よね」について	
—日本語初級・中級教科書の機能分析を中心に	高 民定
サバイバル日本語の教材開発と授業実践	林 里香、佐藤尚子
戦前期における千葉高等園芸学校の留学生とその動向	見城悌治
書評:清水由美著『日本人の日本語知らず。』	金田章宏

第5号 (2012年3月)

- 千葉大学ユニバーサルフェスティバル40回のあゆみ 見城悌治
教師によるフィードバックの多様性と教育的意図
—日本語中級レベルの授業を例として 吉野 文
「再帰的な動作をあらわす動詞と名詞とのくみあわせ」について
—着衣動作と脱衣動作をあらわす動詞を中心に— 呉 幸栄
平安時代における時間状況表現と過去を表す助動詞との関わり 山本博子

第6号 (2013年3月)

- 共同教育における「座談」の展開・知の枠組みを問い直す大学授業—
吉野 文、西住奏子、和田 健
戦前期における東京高等工芸学校(現千葉大学工学部)の留学生とその動向 見城悌治
現代中国における大学生向け「日本事情」テキストに見る日本像 見城悌治、三村達也
日本人構成員・外国人構成員による理工系研究室の捉え方
阿部響子、高 暎喜、鄒 暁依、孫 美那、ラッタナブリー・ナンティヤー、
吉羽千裕、高 民定、佐藤尚子、吉野 文

第7号 (2014年3月)

- 平成25年度人文・社会科学系国際FD参加報告 西住奏子
Producing Moe for Collaborative Learning : The Use of Conceptual Diagrams in
Japanese Studies Courses GAITANIDIS, Ioannis
Crossing and Negotiating "Borders" : The Process and Product of Short-Term
International Collaborative Learning Programs 小林聡子
海外での日本語教育実習・中央民族大学との共同による、博士前期課程学生を対象とした日
本語教育専門家養成プログラム 阿部響子、吉羽千裕、佐藤尚子
千葉医学専門学校・千葉医科大学時代の留学生をめぐる諸史料について 見城悌治

第8号 (2015年3月)

【論文】

- 「気づき」を記述すること
—協同学習としての「座談」と「書くこと」に関する覚書 和田 健
「広い」世界と「狭い」世界
—ハワイ親子留学に参加した日本人母親の卓越化 五十嵐洋己
「二言語併用ゼミ」の場面における参加者の言語使用
—座談の分析に関する一試論 吉野 文、西住奏子

【研究ノート】

現代中国における大学生に対する「日本事情」ニーズ調査

見城悌治、三村達也、中嶋英介、菅田陽平

【報告】

「日本」をめぐるリベラル・アーツ教育の取組みとその意義

—国際教育センター企画FD研修会（平成26年11月19日開催）の記録

小林聡子、ガイタニディス・ヤニス

千葉大学における日本語研修コース(日本語予備教育)の20年

—1993年度後期～2014年度前期

佐藤尚子

留学生の配偶者のための日本語クラス「特別日本語補講」の20年

—1994年度～2014年度

佐藤尚子

第9号（2016年3月）

【論文】

「日本」を題材とした協働学習の仕掛け—教養教育における実践から考える—

ガイタニディスヤニス・小林聡子・西住奏子・和田 健・吉野 文

大学生の日本語力についての一考察

—英語力と日本語力の相関関係を測る予備調査より—

山本博子

【研究ノート】

本邦大学における国際系事務職員の高度化に関する一考察

—タイ・チェンマイ大学への短期留学プログラム等を事例として—

大西好宣、織田雄一

戦前期における千葉師範学校（現千葉大学教育学部）の留学生たち

（付．戦前期における千葉県域の軍事系学校の留学生たち）

見城悌治

【報告】

インターンシップを円滑に行うための教材開発—文部科学省キャンパスアジア拠点事業

「植物環境デザインングプログラム」での取り組み—

佐藤尚子、高垣美智子、佐々木仁子、山口利隆

チリ共和国サンティアゴ大学における実践報告

—ゲストスピーカーの講演をめぐる諸活動—

林 雅子

第10号（2017年3月）

新倉涼子先生を送る

見城悌治

【研究ノート】

Academic freedom despite contingency: Working under the supervision of Professor Ryōko Niikura（有期雇用教員における学問の自由—新倉涼子教授のもとに働く—）

GAITANIDIS, Ioannis (ガイタニディス・ヤニス)

アイデンティティと協働性：空間と言語がつくる境目と境界線の身体化 小林 聡子

【報告】

日韓共同理工系学部留学生のフォローアップ調査

—千葉大学に配置された第1次第1期生～第2次第6期生を対象に— 佐藤尚子
短期交換留学プログラム参加者に対するフォローアップ調査

—日本語を専攻する中国からの元交換留学生へのインタビュー調査— 吉野 文
「言語文化交流演習」

—留学生の言語的・文化的背景を生かした言語教育の取り組み— 西住奏子
千葉大学ユニバーサルフェスティバル 50回のあゆみ 見城悌治

短期留学生を対象とした日本語の授業の現状と課題

—東洋学園大学におけるサマースクールを事例として—

山本博子、依田悠介、奥 真裕

『国際教育』総目次（第1号～第10号）