
●国際教育 International Education

大学の地域と国際教育の連携**Collaboration between Local Community and International Education****霜田亮祐****SHIMODA, Ryosuke**

千葉大学園芸学研究科准教授，国際教育小委員会委員長

Assoc. Prof. Chiba University Graduate School of Horticulture,
Chair of International Education Sub-Committee

千葉大学園芸学研究科では博士前期課程の学生の約2割の学生は留学生であり毎年、海外協定校である25大学から約40名程度の短期留学生の受け入れをしており、全学でも最大級の実績を誇る。平成19年以降整備されている「アジア環境園芸エキスパートプログラム」の英語開講科目（英語プログラム）の履修で修了可能なカリキュラムも運営されている。

英語プログラムの専門科目の内、半数近くを提供する緑地環境コースでは、主に人と緑地環境との様々な関わりに関する課題に対して実際の都市や地域を舞台とした実践的研究である「ランドスケープ」を主題とするカリキュラムを組んでおり、文部科学省の地方創生推進事業（以下、大学COC）との親和性も高い。このことは国際教育と地方創生を掛け合わせた授業・演習・実習ができる可能性があるとともに、訪日外国人の旅行者増加を見込む地方都市等からのニーズも高まっているようである。

今回紹介する英語プログラムである「環境造園プロジェクト演習」は大学の地域連携と国際教育を連携させようとする事例である。

環境造園プロジェクト演習-D(担当：木下勇教授と霜田亮祐准教授)では「地域資源をいかす風景の再生」と題して福島県石川町を対象地に2011年の福島第一原発の事故を起因とする風評被害の克服とともに地域の将来像を地元関係者とともに考え、提案するものであった。

平成27年度から同様のテーマで活動しているが、平成28年度では、町内にある廃校となった小学校跡地を舞台に、石川町が進める「子供プレイパーク事業」と連携し、地元企業提供による資材等を使った遊び場や土釜、レインガーデンのデザイン&ビルドを行った。参加者は千葉大学の大学院博士前期課程の学生20名（国籍：日本・台湾・中国）と特別聴講学生（短期留学生）5名（国籍：ドイツ、スウェー

デン、シンガポール、中国）を含む計25名の学生である。

運営のために特定非営利活動法人ふくしま風景塾「ふくしま若者会」（福島県サポート事業）や「石川町みんなのまちづくり事業」の助成を受けた。また、石川町JCいわき石川青年会議所や石川中学校の生徒会にも協力いただき、町の多世代と千葉大学の留学生を含む学生による英語を中心に交流と共同作業が実現した。

本学の園芸学研究科ではランドスケープを学ぶ世界の主要校から多くの留学生を受け入れている。多様なバックグラウンドを持つ学生との協働により、地域課題に取り組みつつ、国際レベルのユニークな提案も可能である。国際教育と地域貢献を結びつけることは十分可能であるし、以上のような活動は、千葉大学が標榜するグローバル教育のひとつの方向性を示しているのではないだろうか。



Day 1, Play Park Activity (2016.11.13)



Group Photo in the Rain Garden (2016.11.14)

Our Environmental Science and Landscape Architecture Course has developed a unique educational program within “Landscape”, incorporating about half of the special subjects in the English-based program. It includes practical studies regarding issues found between people and the natural environment in urban and regional situations. Our special “Center of Community” (COC) curriculum, directly supported by the Japanese Government’s MEXT agency, involves real studies, aiding cities and towns with tangible results through research. There is great potential for exchange of ideas and doing real-world projects through integrating international education and local community partnership into English-based programs. In addition, there is a growing need for such programs to be conducted in regional towns and cities where an increasing number of international tourists are expected in the near future.

This article is an introduction to our Landscape Architecture Project Studio, a good example of collaboration between local community and our international education program.

The studio is called Landscape Architecture Project Studio–D, instructed by Prof. Isami Kinoshita and Assoc. Prof. Ryosuke Shimoda, and this year it focused on Ishikawa town, a small town in Fukushima prefecture which was

damaged by the nuclear accident caused by the Great East Japan Earthquake in 2011. It is a landscape design workshop in which we attempted to propose ideas that could mend the damaged reputation of the town as well as creating future visions for it.

The theme was “Landscape Revitalization While Looking At Regional Treasures”. In 2016, the project site was a former Ishikawa elementary school ground. We conducted Design & Build work on play facilities, an earth oven, and a rain garden in collaboration with the Ishikawa Town “Play Park project for kids”. 20 students belonging to the master’s program and five exchange students from Germany, Sweden, Singapore, and China, for a total of 25 international students, plus members of local entities, worked together during the workshop.

The Graduate School of Horticulture has accepted many international students from major universities with landscape architecture courses. This type of workshop is a great opportunity for our international education program to collaborate and contribute to resolving regional issues, while proposing unique and creative ideas from an international standpoint. I believe that Chiba University’s Global education is clearly progressing in this direction.