

醫學士賀古鶴所君ハ元ト本縣ノ人ニシテ嘗テ歐洲ニ遊ヒテ耳疾ヲ癒ヤスニ妙ヲ得又タ疎生ノ耳ト題シタル文ヲ公ニセシ事アリシガ現今盲啞學校ノ疎生中單語ナシ得ルニ至レルモノアリト云フ近比又タ吃ノ匡正法ナリテ專ラ本病患者ヲ救療セラル、ト云フ

◎吃の匡正法

編 著 識

醫學士 賀古鶴所

吃を患ふるものは善くものいふと能はずして大に酬答の便を喪ひ甚だ快からず且つ意の如く談じ得ざるが爲に焦燥の念漸く長くて性質寛なる人の騒しくなるあり吃る毎に發する下腹部の攣痛は呼吸を妨げて心脳に病を釀すこ

とあり其吃るや語をいひ出でんとして甚だ努むと雖も氣息いです恰も空氣なくしてものいはんとするが如き感あ

り舌へ釘と以て口蓋は打ちつけられるが如くなりて少一も動かず唇は自ら閉ぢて一語を發すると能はず遂に煩悶に堪へずしてわれ知らず手を振り脚を踏み目を張り眉をひそめ口を尖らせ唾を飛すふ至る其様大に美ならず吃を患ふるものはを視るに身漸く長じて語を習ひ初むるにつれてあれを發するあり全身の發育善からずして五六歳に至りて始めてものいひ出でう吃るあざ能辯なる牧師判事等の中年に至りて偶然吃を發するあり物に驚き或は怖れてこれを發するあり精神を過勞して發するあり熱病頗ひたる後ち衰弱の餘に發するあり正當ならざる生殖機關の受用若くば故なくして自ら洩すとのために身心衰へて發するあり遺傳の追ふへきあり要するに吃の男女の性身體の強弱賢愚によらずと雖も概ね腺病質のものに多しどす鼻咽喉氣管枝等を病めぞ吃加はり春は吃加へるを常とす

吃の様を見るよ教師牧師の講説、學生の書を読み俳優のあうせきを演べ演藝家の歌うよひ物語するにへさし問へ

ざるよ常の談よへ吃るあり常の談にへさし問へざるに意を構へて話さんと志又へ長者貴人婦人ふものいひんとすれば吃るあり意我に在らざる時へ辯舌爽なれども意我は在る時の吃るあり語によりて吃るあり呼吸器に病ある時ののみ吃るあり又常に吃る者にして酒後の談話流暢なるありこれを酒吃といふ

吃は治すべからずやといふに然らずこれに教ふるよ法を以てすれば癒めべき病ありされども偏に藥石の力を藉りてひやすべきにあらず蓋し吃の病根は呼吸の正しからざるに在るを以て吃を癒さんとせば先づ呼吸を正さる可らずこれを正すを一、呼吸の操鍊といふ又字音を明にいひ出で語を明朗に發せんことを教へざるべからずこれを二、發聲の操鍊といふ此の二法を以て吃よ教ふる正科とすこれに副ふるに次の法を以てモ三、朗讀法、韻文散文等を緩に聲高に讀上げて聲音の抑揚を正うし訛をさけ假にも自然ふらぬ音調を生せざる様ふなすべし四、諺草、逸事、短き物語等の中曾て誦せしよとある文或へ譜記せ

しことある文を撰びて緩に聲高に演べーめ而して自然ならぬ演べ方に陥りぬ様に注意すべし五、戯曲又は謡曲の一役よならせ對手を作りて其役の言葉を演べーむべし且つ此習の傍ら柔軟肺操を行ひて全身の營養を盛ならしめ胸廓腹壁の伸縮を營むべき筋肉の作用をして壯ならしむべし身心に害ある事へ勉めてこれをさけしを呼吸器に病あるはこれを療一腺病質なるよ強壯劑と與へ人によりては山海に遊ばしめ或へ毎朝攝氏の二十度乃至十四度なる冷水浴を取らしめ或は按摩法を施し或は電氣を用ひ或は肉食を勧め或は素食を勸先などす

吃を治せる法へ概ね此の如しと雖も醫へ通常専ら此に當るべき時を有せず世に教育と以て自ら任する人にして新ふに此匡正法を擧行すをあとあらんか其世を益するあと豈少しとせんや歐洲よ於ては到る處に吃の匡正所ありて醫専ら匡正の事を監そ其業頗る盛にして盲瞳學校と並び立ちたり我邦にハ未だ此の如きものあらず

瓊國ヰイン府の吃匡正所よてコオン博士が教める法の頗

る簡易にして効顯著しきものなり此法によれば日に一時間呼吸操鍊と發聲操鍊とを教ふるを以て足れりとす故に且らく匡正所を設け難き地方ふ於ては小學教員諸君にして匡正の勞と取りなべ則ち可あらん父兄に玄て日々嚴正に子弟よ教ふる事を得ば家庭に於てするも可あるべく年長けたる者に於ては自ら正すも可ならんコオノ博士の正科たる吃の匡正法はこれを三に分つ

第一 呼吸の操鍊

第二 発聲の操鍊

第三 発語の操鍊

呼吸の操鍊とは十一課あり週を追ひて順次にあれを習ふ發聲の操鍊には二課あり發語の操鍊には七課あり終の二種の操鍊は呼吸の操鍊の一課と共に日々演習すべし演習の時間は休息を加へて日々一時間とす小兒及弱質の人々各課の終に復習となさしむべからず演習の間の姿勢を正すむと恰も兵士の直立したるが如くならしむべし即ち上肢を直に伸べて下に垂れ肩を後ろそらせ胸を前につき

出も頭を直にす目の物を見ずして地を見るべし發聲發語をなすにそ充分よ口を開きて談話を營むべき機關をして正じき運動をなすとを得せしむべし聲音の叫びて高きに失せず復たさこやさて低きに失せざるべし而して自然の聲調と語調とを損せざる様みなすべし演習の時刻は朝を善しとす朝餐と午餐を比較間に於てすべし空腹と満腹なる時は決して習ふべからず心地快からむなりて嘔氣を催ふ一頭重眩暈等を起すことあれべなり身心を過勞しる後に於ても亦然りとす

次に掲げたる符號のうち下り矢は吸氣上り矢は呼氣を示す矢の上け常なるは呼吸のやるやかなるべきを示す即ち適宜に口を開き舌を平に置きて緩ふ呼吸すべし「そ」といふ雜音と生せん矢のたけ長き呼吸の甚だ緩なるべきを示し其短きハ急なるべきが示す呼吸をして急ならしめんと欲せば濶く口を開きて、吸ひし氣を一度にどつとはき出すべし正しくこれをあし得るを横膈膜に一種の激動を感じん矢の數條連りあるハ吸氣若くは呼氣をば數度よ分

ちてなすべきことを示す矢の側に記しるる數字は吸氣と呼氣との間にしばらぎ止むべき間あると秒時もて明に示し隔ての線へ此にて小休をなすべきことを示す

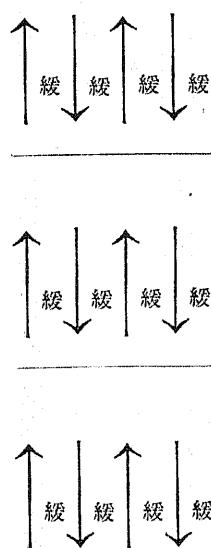
第一 呼吸の操鍊

呼吸を習ふにハ宜しく週を追ひ序を正うして進むべし決して當初より各課を通じて習ひ或は彼れ是をとり交へて習ふ可らず吃者の呼吸の正しらざるは吸氣にあらずして概ね呼氣にあり常人も平よ吸ひて平よ呼くに吃者は平よ吸へども平にはくこと能はず氣息多くいふるひて波状をなし或はきれぎれにいづこれよ聲を加へしむれぞ即ち吃るなぞ此を以て初の一週間には先づ正しき通常の呼吸を習は一め次て緩急様々なる呼吸或は吸ひある息をしばらく屏めて後ちはだ或は一息に吸ひ又はくべきを數度に分ちて吸ひ又はくなどの變調を習は一む

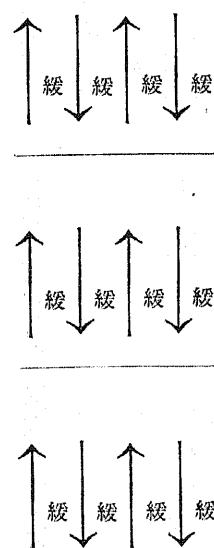
隔ての線の小休とハ三四度呼吸を習へる毎に一息二息想むべきをいふ斯く氣息をやすめずして習はば呼吸漸く亂れて息喘くなり遂には屏息して頭痛眩暈などを起す事

あるべし
第一課 正整なる吸氣及呼氣 第一週に於て日々氣までこれを習ふべし

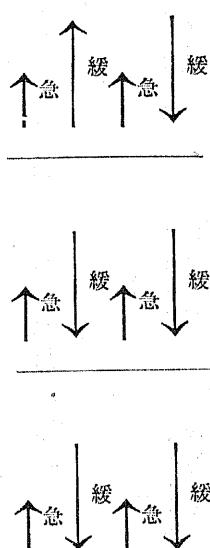
第一課 正整なる吸氣及呼氣 第一週に於て日々氣あるべし



以下做之

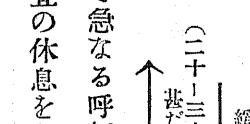
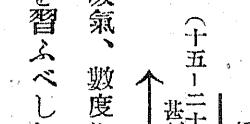
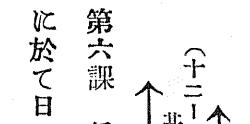
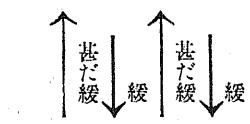


第二課 緩なる吸氣及急なる呼氣 第二週に於て日々氣の續くまでこれを習ひて第一課を復習すべし



以下做之

第三課 通常の吸氣及甚だ緩なる呼氣 第三週に於て日々疲るままでおきを習ひて第二課を復習すべし



第四課

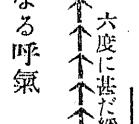
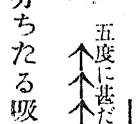
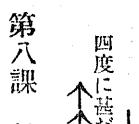
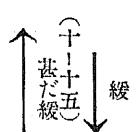
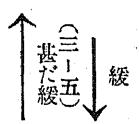
吸ひたる上の屏息、急なる呼氣 第四週に於て

以下倣之

日々これを習ひて第三課を復習すべし 數字は屏息の間の秒時を示す、小兒婦人は上の少き秒數に於てし男子は下の多き秒數に於てす



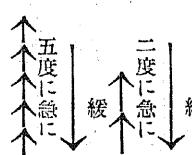
第五課 吸後の屏息、甚だ緩なる呼氣 第五週に於て日々あれを習ふべし 數字の解は前課に同じ



第八週

數度に分ちたる吸氣、急なる呼氣 第八週に於

第七課 緩なる吸氣、數度に分ちて甚だ緩なる呼氣 第七週に於て日々これを習ふべし 但し適宜の休息をなしてこれを復習すべし



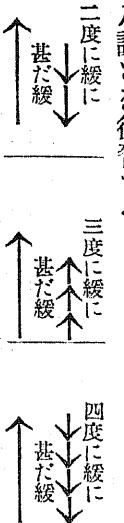
第六課 緩なる吸氣、數度に分ちて急なる呼氣 第六週

に於て日々これを習ふべし 但し適宜の休息をなしてこれを復習すべし

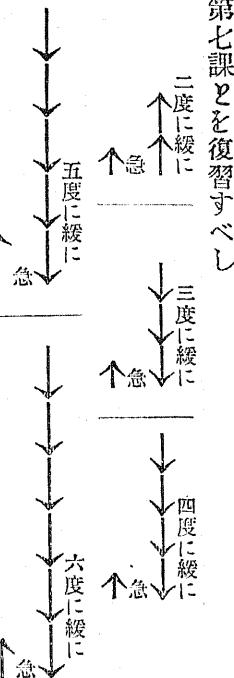
て日々これと習ふべし但し適宜の休息をなして此の課と
第七課とを復習すべし



第九課 敷度に分ちる吸氣、甚だ緩なる呼氣 第九週
に於て日々これと習ふべし但し適宜の休息をなして此課
と第八課とを復習すべし



第十課 敷度に分ちたる吸氣、敷度に分ちて急なる呼氣
第十週に於て日々あれを習ふべし但し適宜の休息をな
てこれを復習すべし



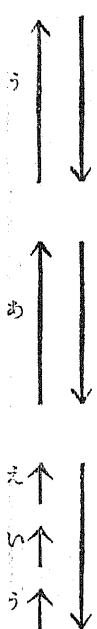
第十一課 敷度に分ちる吸氣、敷度に分ちて甚だ緩な
る呼氣 第十一週に於て日々これを習ふべし但し適宜の
休息をなしてこれを復習すべし

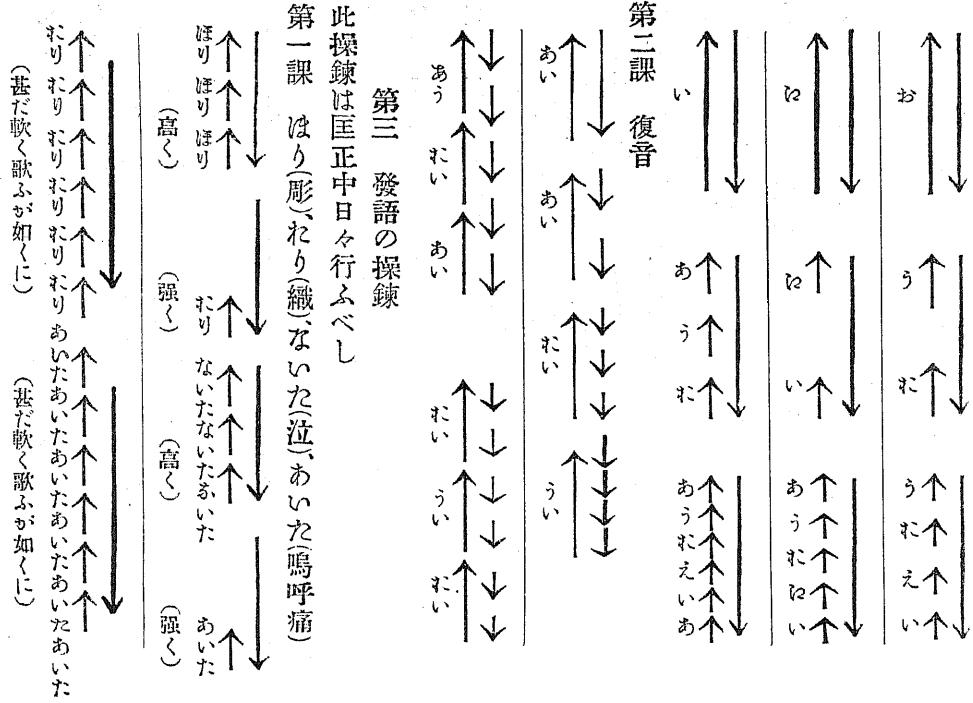


第二 發聲の操鍊

此操鍊は匡正中日々行ふべー、これを習ふみは成るべく
太き聲にて腹にこたふる様になすべー細き聲はいひ出一
易けれども匡正に甲斐なし

第一課 母音





第二課 復音

第三 愛語の操鍊

此操鍊は匡正中日々行ふべし
第一課 ほり(彫)、ねり(織)、ないた(泣)、あいた(嗚呼痛)
(高く) (強く) ほり ないたないたあいた
(甚だ歌ふが如くに) (甚だ歌ふが如くに)

第二課 ぶんてん(文典)、うんてん(運轉)、ほんぶ(唧筒)
おんぶ(音譜)

第三課 わらひ(笑)、あらひ(洗)、ふね(舟)、うね(畝)

第四課 たれを(誰)、われを(彼)、てんま(傳馬)、じんま(饅摩)
第五課 れんじ(櫻子)、じんじ(憲寺)、さらし(晒)、あらし(暴風)

第六課 かぶら(蕪青)、あぶら(油)、ぐみ(茱萸)、うみ(海)

ほり(間を置きて)、ねり(高く)、ないた(間を置きて)、あいた(ないた)
(さきやく様に) (高く) (さきやく様に) (高く)
(話の様に軟く明に) (話の様に軟く明に)

ほり(間を置きて)、ねり(高く)、ないた(ないた)、あいた
(甚だ強く) (高く) (甚だ強く) (高く)
(話の様に軟く明に) (話の様に軟く明に)

次の各課の語も亦前の格に倣ひて書きならべ日々習ふべきものなれども此には略して只語のみを記るす

第七課 まり(鞠)あり(蟻)やめ(夢)うめ(梅)

(注意) 発語の操鍊中より揚げらる語と撰び代んと欲せば

宜しく左の數條に注意あるべし

一、音調の原語に似たるを先にして語意を後にする

一、五十連音に基きてかさだないまやらわをあに代へ又
こそとのほもよろをれに代へなどして猶能く語をなす
もの

一、普く世間より知れ渡りある語として成るべく雅なるもの

一、吃者のいひ難き語よりは寧いひ易きもの

一、唇音、舌音、齒音、口蓋音等に就きて斟酌すべき事
此匡正法に就きて著者に通信せむとするもの之男女、年

齢、強弱、吃の原因、吃の摸様、兩親兄弟姉妹の健否存

没、(若し病あり、若くは病没したるは、神經に關する病
なりしか、又吃なりしか)を東京神田區裏猿樂町耳科院

よ告げ越されたきものなり

◎蛇咬及ヒ昆蟲ノ蟻傷ニ就テ

醫學士三輪德寬述

蛇毒ハ種々ノ蛇類ノ咬傷ニ由テ來ル者ニシテ熱帶地方ニ
於テ殊ニ多ク且危險ナルモノナリ而シテ其毒性ハ何種チ
問ハス皆同一ノモノニシテ其毒量ハ或人ニ由レハ〇、〇
三一〇、〇六五乃至〇、三ヲ有セリト云フ又他ノ實驗說ニ
由レハ蛇ノ饑渴時ニハ其毒量多シト又平素手慣レタル蛇
ハ山間ニ棲息スルモノヨリ其毒少ナシ其性質ハ白黃色ノ
流動物ニテ無害ナル「エビテル」ヲ有シ固有ノ黴菌ヲ有セ
ズ空氣ニ暴露スルキハ稍粘稠トナリ之ヲ貯蓄シ若クハ乾
燥シ或ハ亞爾個保兒虞利斯林等ニ混スルモ其毒性ヲ減却
スル「ナシ動物ノ皮下若クハ靜脈中ニ之ヲ注射スル片ハ
血尿血唾血便等ヲ發シ遂ニ痙攣ヲ起シ運動麻痺呼吸困難
等ヲ以テ死ス亦或人ハ此死因ヲ呼吸中樞ノ麻痺心臟麻痺
脊髓出血赤血球變化等ニ歸セリ而シテ其毒ノ本性ハ未タ
不明ナル所ノ一種ノ「アルカロイド」ナリ毒ノ所在ハ人体
ノ耳下腺ト同一ノ構造ヲ有シ且同一ノ處ニアル毒腺中ニ