

この授業は終了しました。

授業資料ナビゲータ(PathFinder)

教養展開科目(地域をつくる)

平成26年度(2014) 授業コード:G15U07201

カフェをつくるⅡ

月3 西田 直海先生

キーワード: コミュニケーション チャーミング

←実際に利用した資料にはチェックをしましょう。

★のついている図書は、授業開始から1年間は本館N棟2階授業資料ナビコーナーに配架します。

Web 授業のテーマに関連したデータベースやサイトです。

□ ジャパンナレッジ【学内限定】 【 <http://www.jkn21.com/top/corpdisplay> 】

→百科事典、辞書のほか「現代用語の基礎知識」「情報・知識imidas」「日本の論点」などがオンラインで一括検索できます。

図書 本には、テーマに関する内容がまとめられています。授業のテーマをつかむにはまずはここから始めましょう。

□ 人があつまる : 浜野安宏ストリート派宣言 : 界隈 生活地 棲息都市 / 浜野安宏著 ノア出版 2005
→チャーミングな人間に肩書きはいらない。名前が肩書きである。必読。

★【本館K棟3階A 361.78/HIT】

□ 35歳から伸びる人、止まる人 / 浜野安宏著 PHP研究所 2005 PHP文庫
→チャーミングな人間に就活はいらない。行動がすべて仕事になる。必読。

★【本館N棟3階ブックツリー東側小型 159/35S】

□ グリーンネイバーフッド : 米国ポートランドにみる環境先進都市のつくりかたとつかいかた / 吹田良平著
織研新聞社 2010
→身近な事例集1 必読。

★【本館L棟3階A 518.8/GUR】

□ あおくんときいろちゃん / レオ・レオ一二作 ; 藤田圭雄訳 至光社 1972-1973 ブッククラブ.. 国際版絵本
→コミュニケーションの原点。必読。

★【本館L棟4階児童書 909/L763】

□ Save the catの法則 : 本当に売れる脚本術 / ブレイク・スナイダー著 ; 菊池淳子訳 フィルムアート社
2010
→企画を1行で魅力的に伝えるためのアイデアが詰まっています。必読。

★【本館L棟4階A 901.27/SNY】

□ 表現の技術 : グッとくる映像にはルールがある / 高崎卓馬著 電通
→表現のいろはをパターンで学べ。CMはプレゼンの宝庫。必読。

★【本館L棟3階A 674.6/HYO】

□ パワー・オブ・フィルム : 名画の法則 / ハワード・スパー著 ; 森マサフミ, 長土居政史訳 キネマ旬報社
2010
→コミュニケーションのすべては、映画から学べる。必読。

★【本館L棟4階A 778.01/POW】

□ 選択の科学 : コロンビア大学ビジネススクール特別講義 / シーナ・アイエンガー著 ; 櫻井祐子訳 文藝
春秋 2010
→身近な事例集2 必読。

★【本館K棟3階A 361.4/SEN】

□ ひとつ上のアイディア。 / 真木準編 インプレスジャパン

→アイデアは、その道のプロをまねるに限る、模倣からしか創造はない。必読。

★【本館N棟3階ブックツリープレゼンテーション 674/HIT】

□ コミュニティデザイン : 人がつながるしくみをつくる / 山崎亮著 学芸出版社 2011
→身近な事例集2 必読。

★【本館L棟3階A 318.8/KOM】

□ じぶん・この不思議な存在 / 鶩田清一著 講談社 1996 講談社現代新書:1315 Jeunesse
→「じぶんってなに?」から始まる他人と自分の関わり、区別を哲学者が語る。

★【本館N棟3階ブックツリー東側小型 104/JIB】

□ てつがくを着て、まちを歩こう : ファッション考現学 / 鶩田清一著 筑摩書房 2006 ちくま学芸文
庫:[ワ-5-2]

→ファッションは単なるうわべではない。装いが語る自分の表現、他者との関わりを考える。

★【本館N棟3階ブックツリー東側小型 383/TET】

□ おとな養成所 / 槙村さとる著 光文社 2010

→漫画家によるエッセイ。20歳からの人生の方がはるかに長い。「おとな」の人生を垣間見る。

★【本館L棟4階A 914.6/OTO】

- 「幸せの種」はきっと見つかる：求めない、恨まない、挫けない、怯まない、そして、急がない / 古在豊樹著 祥伝社 2008
→ 千葉大学前学長の古在先生による本。自分に与えられた環境の中で生きていくこと、努力すること、そして人と人、植物、動物との関わり。先生自身、千葉大生のエピソードを交えながら、コミュニケーションには様々な姿があることを教えてくれる。
★【本館K棟3階A 289.1/KOZ】★【本館N棟2階ブックツリー教員著書寄贈 289.1/KOZ】
- まちづくりの実践 / 田村明著 岩波書店 1999 岩波新書:新赤版 615
→ 地域の特長をいかして「まちづくり」をする。全国の実践例から学ぶ。
★【本館N棟3階ブックツリー東側小型 318.6/MAC】
- 現代都市読本 / 田村明著 東洋経済新報社 1994 読本シリーズ
→ 成立や問題点など現代都市の全体像を明らかにし、これから都市を考える本。本文中の用語説明が同じページにあり、入門者でも読みやすい。
★【本館K棟3階A 361.78/GEN】
- フィールドワーク教育入門：コミュニケーション力の育成 / 原尻英樹著 玉川大学出版部 2006
★【本館K棟3階A 389/FIR】【電子書籍あり】
- まちづくり・デッドライン：生きる場所を守り抜くための教科書 / 木下斎, 広瀬郁著 ; 日経アーキテクチュア編 日経BP社
→ 「まちづくり」に興味があるなら、町の仕組みを知ろう。「まち」が守るべきものはなにか。各地の実践例多数。
★【本館L棟3階A 673.7/MAC】
- 環境を知るはどういうことか：流域思考のすすめ / 養老孟司, 岸由二著 PHP研究所 2009 PHPサイエンス・ワールド新書:003
→ 地球の中に暮らす感覚を持つために。必読
★【本館N棟3階ブックツリー東側小型 519.8137/KAN】
- こっそりごっそりまちをかえよう。 / 三浦丈典文 ; 斎藤弥世絵 彰国社 2012
→ このおおきな世界をつくる ほんのちいさな作戦。
★【本館L棟3階A 527/KOS】

授業資料ナビゲータ(PathFinder)入口 (<http://alc.chiba-u.jp/pathfinder/>)
作成:千葉大学附属図書館