

# 電子コレクションの 利用ライセンスをめぐって - 千葉大学 c-arc の事例から -

2020.1.17

「パブリックドメイン資料の利用条件についてのシンポジウム」  
千葉大学アカデミック・リンク・センター / 附属図書館



# 本日の内容

1. **c-arcの概要**
2. **ライセンス検討の経緯**
3. **効果と課題**



# 本日の内容

## 1. c-arcの概要

## 2. ライセンス検討の経緯

## 3. 効果と課題

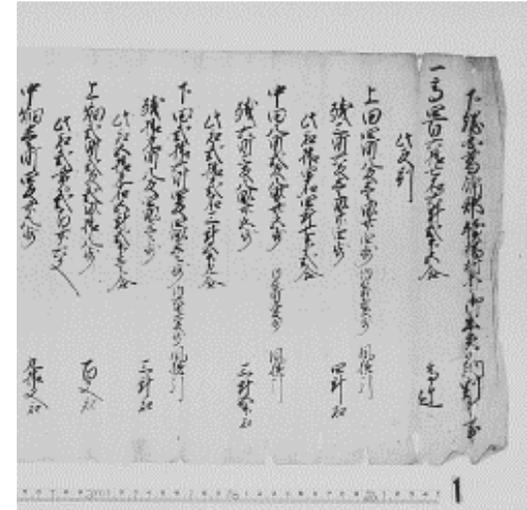


# c-arc 構築の背景

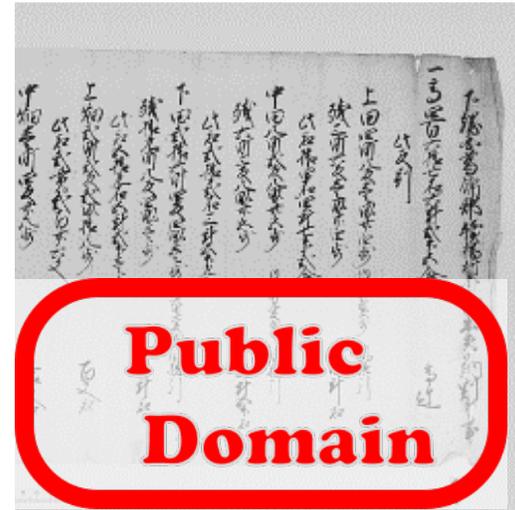
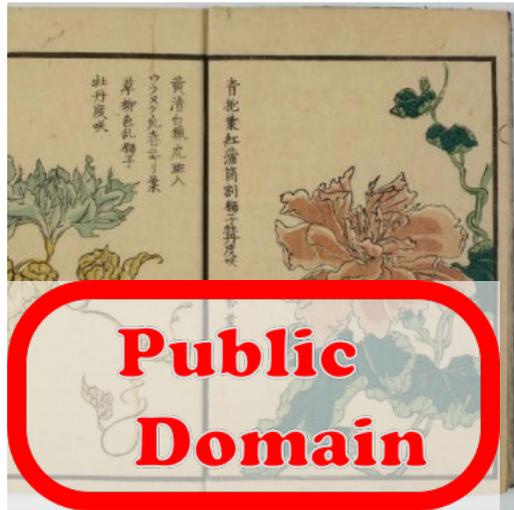
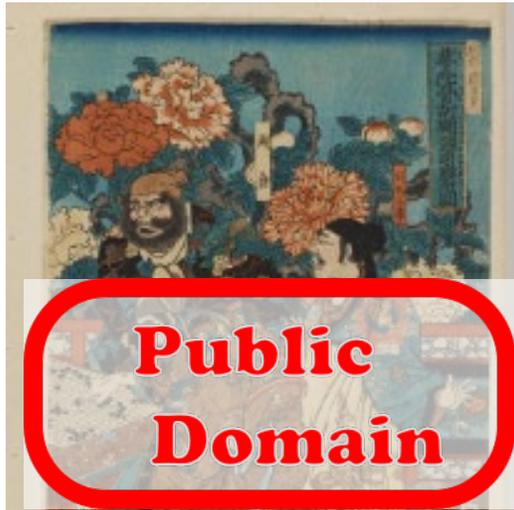
- デジタル・スカラシップ構築に向けて
- 利活用促進のための「標準化」
  - 技術面「IIIF」
  - 運用面「**ライセンス**」
- IIIFのマニフェストで記述するには、  
「標準化」され「機械可読」なライセンスが望ましい



# c-arcのコンテンツ



# c-arcのコンテンツと権利状況



# c-arcのコンテンツと権利状況とライセンス



# 本日の内容

1. c-arcの概要

**2. ライセンス検討の経緯**

3. 効果と課題

ライセンスをめぐる“問題の所在”

「私たちは利用者に対し、  
どのような根拠で、  
何をお願いできるのか？」

# 法律の話に直すと

- いずれのコンテンツも、著作権は本学にはない  
→利用を許諾する権原は、あくまで著作権者に帰属
- 現物は本学が所蔵しているが  
「著作権の消滅後に第三者が有体物としての原作品に対する排他的支配権能をおかすことなく著作物の面を利用したとしても、原作品の所有権を侵害するものではない」  
(cf. 顔真卿事件上告審 最判昭59.1.20)

# Creative Commonsを選択しなかった理由

- Creative Commonsライセンス

「著作権者本人が、『この条件を守れば作品を自由に使ってよい』という意思表示を行う」

ためのツール

☆著作権者ではない本学が「利用許諾を行う」

☆著作権者ではない本学が

「公有の著作物に利用条件を課す」

→法的根拠に乏しいのでは？



# Rights Statementという選択

- Rights Statement

- 「コンテンツ提供者が確認できた利用条件を表明する」ことを目的としている
- コンテンツの権利状況を12種類に分類して示す

☆著作権を有するか否かを問わず利用可能

☆類型が多いため、CCより比較的柔軟に利用可能



# Rights Statementの概要

- 「著作権あり」「著作権なし」「はっきりとは分からない」の3カテゴリに大別
- 著作権はあるが教育目的の利用は可、著作権者不明、著作権はないが利用条件あり、などの指定が可能

Three Categories of Rights Statements



c-arcにおける

「ライセンス」と「利用条件」

- 「利用許諾」を与えるためのドキュメントではない
  - 許諾を与えるのは著作権者であり、本学ではない
  - できれば、利用してもらった事例は把握しておきたい
    - 利用者に対して「お願い」する文書
- 「事実関係の表示」「権利者の意向の表示」
  - 権利者の意向を最優先
    - Creative Commonsを採用予定の資料群も



# 本日の内容

1. c-arcの概要
2. ライセンス検討の経緯
- 3. 効果と課題**



## c-arc公開、その後 (2018.9 – 2019.12)

- 「利用条件を教えてください」という問合せ なし
- 「二次利用しました」の報告 なし
  - 利用条件を整備したことによる効果？
  - 二次利用の増加を評価するには尚早？



# 課題 - c-arcから見えてきたもの -

- Rights Statementに起因する問題は、今のところなし
  - 細かい条件付けを行いたい場合には、まだ類型が足りない
  - 固有の条件はリテラルな記述に頼るしかない
  - すべてIIFのマニフェストに載せるべき？
- Creative Commonsとプライバシー権
  - コンテンツに含まれる顔写真で問題に
  - cf. <https://creativecommons.jp/faq/#b14>



# ありがとうございました

千葉大学学術リソースコレクション “c-arc” <https://iiif.LL.chiba-u.jp/>  
千葉大学アカデミック・リンク・センター <https://alc.chiba-u.jp/>  
千葉大学附属図書館 <https://www.LL.chiba-u.jp/>