

外国語センター教官近況報告 1998-1999

久保田正人

<活字になったもの>

1. 『言語聴覚士指定講習会テキスト』((財)医療研修推進財団 監修)(共著)、287 ページ、医
歯薬出版株式会社、1998年10月。

<口頭発表その他>

1. 「主語の位置に生ずる、定冠詞を伴わない最上級について」日本英文学会第70回大会、1998
年5月。

村田 年

<活字になったもの>

1. 書評『英語語彙習得論—話す力の育成と評価を科学する』(投野由紀夫編著、河源社、1997)
『英語教育』第46巻13号、1998.3. p. 95.
2. 『筑波大学外国語センター外部評価報告書』(外部評価委員)筑波大学外国語センター外部評
価委員会、1998.3. pp. 1-78.
3. 書評『ヴィスタ英和辞典』(若林俊輔編、三省堂、1997)『現代英語教育』第35巻2号、1998.
5. p. 61.
4. 書評『英語の辞書と辞書学』(南田康世著、大修館、1998)『英語教育』第47巻12号、1999.
2. pp. 94-5.
5. 「英語学習辞書における定義語彙のあり方—LDOCE³(1995)の定義語彙2000語を検討す
る—」『言語文化論叢』第5号、千葉大学外国語センター、1999.3. pp. 29-40.
6. 書評『辞書の世界史』(ジョナサン・グリーン著、三川基好訳、朝日新聞社、1999)『英語教
育』第48巻11号、1999.12. pp. 89-90.

<口頭発表その他>

1. 「学習辞典における語用論的記述」大学英語教育学会英語辞書研究会第2回ワークショップ、
於早稲田大学、1998.11.10.
2. 「英語教育における語彙制限—中・高学習指導要領の語彙数を検討する—」大学英語教育学
会中部支部大会シンポジウム「語彙研究と語彙の指導」の提案者として、於岐阜女子大学、
1999.6.12.
3. 「英語表現理解に辞書をどう役立てるか」日本英語表現学会第28回大会シンポジウム「英語
表現と辞書」の提案者として、於九州東海大学、1999.6.25.

(228)

4. Bilingual Dictionaries in Asia: Past, Present and Future. In the symposium of the 12th World Congress of the International Association of Applied Linguistics. 於早稲田大学. 1999. 8. 6.

P. D. Boswell

<口頭発表その他>

1. Boswell, Paul and Kikuko Shiina, "Adapting Effective EFL Curriculum Designs for Japanese Universities," The 12th World Congress of the International Association of Applied Linguistics at Waseda University, Tokyo, 1999-8.

田端敏幸

<活字になったもの>

1. 「漢語と外来語の関係について」千葉大学外国語センター「言語文化論叢」第5号 pp. 41 - 55 1999年3月
2. "An Optimality Theoretic Approach to Latin Enclitic Stress," *Ars Linguistica (Linguistic Studies of Shizuoka)* 6. 142-158. 1999年6月
3. エッセー「補助教材を作る・使う」英語教育(大修館)10月臨時増刊号 pp. 30-31 1999年10月
4. 「文献解題シリーズ・音声学・音韻論」(項目分担執筆) 研究社 1999年11月

大山中勝

<活字になったもの>

1. 「(2) Japanese Intercultural Communication Strategies in Multinational Companies」『言語文化論叢』第4号. 千葉大学外国語センター. 1998. 3. pp. 41-75.

<口頭発表その他>

1. 「これからの英語教育:異文化教育からの一考察」沖縄JET研修会に於ける講演、1999. 11. 30.

高橋秀夫

<活字になったもの>

1. 椎名紀久子, 土肥充, 西垣知佳子, 高橋秀夫, 「映画とテレビ番組を活用した英語聴解力の養成」, 『言語文化論叢』, 第4号, 千葉大学外国語センター, pp.15-29, 1998.
2. 高橋秀夫, 「英語語彙分析用プログラムの改善とその試用結果」, 『言語文化論叢』, 第5号, 千葉大学外国語センター, pp.57-70, 1999.

<教材開発>

1. メディア教育開発センター企画・制作, 竹蓋幸生監修, CALL教材シリーズ英語上級 Vol.1, *Listen to me! College Lectures*, 1999 (分担 Lecture 2 タスク作成)

2. メディア教育開発センター企画・制作, 竹蓋幸生監修, CALL教材シリーズ英語上級 Vol.2, *Listen to me! People Talk*, 1999 (分担 Unit 3, 4 タスク作成)

<研究発表>

1. 高橋秀夫, 「千葉大学外国語センターにおける英語 CALL 教育の実践」, 1997 年度広島大学留学生センター講演, 討論会, 於広島大学, 1998-01-23.

椎名紀久子

<活字になったもの>

椎名紀久子, 土肥充, 西垣知佳子, 高橋秀夫, 「映画とテレビ番組を活用した英語聴解力の養成—3 ラウンド制の指導理論に基づいた教材の作成と指導, および効果の検証」, 『言語文化論叢』, 第4号, 千葉大学外国語センター, pp.15-29, 1998.

椎名紀久子, 『TOEIC テスト 3 ラウンド方式リスニング』, SS コミュニケーションズ, 東京, 1999.

<教材開発>

- ① 『*Listen to Me! College Lectures*, CALL教材シリーズ 英語上級 Vol.1』(竹蓋幸生監修), メディア教育開発センター, 1999 (分担執筆, Lecture 1) .
- ② 『*Listen to Me! People Talk*, CALL教材シリーズ英語上級, Vol.2』(竹蓋幸生監修), メディア教育開発センター, 1999 (分担執筆, Unit 1, 2) .

<口頭発表>

1. Boswell, Paul and Kikuko Shiina, “Adapting Effective EFL Curriculum Designs for Japanese Universities,” The 12th World Congress of the International Association of Applied Linguistics at Waseda University, Tokyo, 1999-8.

土肥 充

<活字になったもの>

1. 椎名紀久子, 土肥充, 西垣知佳子, 高橋秀夫, 「映画とテレビ番組を活用した英語聴解力の養成—3 ラウンド制の指導理論に基づいた教材の作成と指導, および効果の検証」, 『言語文化論叢』, 第4号, 1998, pp.15-29.
2. 松田徳一郎(編集代表), 『リーダーズ英和辞典』, 第2版, 研究社, 東京, 1999 (分担執筆).
3. メディア教育開発センター, 『CALL教材シリーズ英語上級 Listen to Me! Vol. 1 College Lectures, Vol. 2 People Talk』, 1999 (コースウェア開発, 執筆) .

G.G. Koch

<活字になったもの>

1. TESOL, Linguistic Development and the Use of Technology 1998.8.3 Hawthorne University Doctor of Philosophy Thesis

(230)

2. "Literature-Based English as a Second Language: Improvements in Instruction," 1998.9 図書館情報大学研究報告 1998 第 17 卷 第 2 号 発行 29-35
3. "The Use of A Student's Native Language as an Educational Tool in Learning English or Acquiring Other Languages: An Examination of the Issues," 1999.3 筑波大学外語教育センター論集 1999 第 21 号 発行 127-145

<口頭発表等>

1. "Japanese Immigrants in the United States and Canada : A Comparative Analysis" 1998. 9. 29 図書館情報大学教第 34 研究報告会
2. "Literature-Based English as a Second Language: Improvements in Instruction" 1998. 9. 29 図書館情報大学教第 34 研究報告会

L. E. Pagcaliwagan

Presentations (1997-1999)

1. "A Nonnative Speaker of English as He Uses the Past Tense in Speaking and Writing". Presented at the 28th Congress of the Linguistics Association of the Southwest. San Antonio, TX, October 2, 1999.
2. "A Nonnative Speaker of English as He Uses the Past Tense in Speaking and Writing". Presented at the Annual Congress of the Applied Linguistics Association of Australia. Perth, Australia, September 29, 1999.
3. "A Nonnative Speaker of English as He Uses the Past Tense in Speaking and Writing". Presented at 34th Colloquium of Linguistics. Germersheim, Germany, September 8, 1999.
4. "Small World: FLES and the Five Cs (Foreign Language Standards)". Presented at the American Council for Teachers of Foreign Languages. Nashville, TN, November 1997.
5. "Small World: Language and Culture for Children (FLES and the Foreign Language Standards)". Presented at the Southern Conference on Language Teaching, Myrtle Beach, SC. March 8, 1997.

田中 慎

<活字になったもの>

1. Shin TANAKA (1998a) Kakari-Musubi im Deutschen. (ドイツ語における係り結び) in: Energiea 23. 39-56. 東京.
2. Shin TANAKA (1998b) Auch: Eine Bestandsaufnahme in verschiedenen Textsorten: (Auch –さまざまなテキスト種類における使用法について–) in: Papers on Languages and Cultures (言語文化論叢) 4, 77-84. 千葉.
3. Shin TANAKA (1999) Sumomomomomo, momowamomo: Eine Topikpartikel im Japanischen.

(すもももももも、ももはもも：日本語のトピック詞について) in: Tagungsband der 1998 österreichischen Linguistik-Tagung. Salzburg.

<口頭発表等>

1. Shin TANAKA (1998a) Wir waren auch dabei. Wir waren nur dabei?: “Auch” als Brückenpartikel (Wir waren auch dabei. Wir waren nur dabei?: ブリッジ詞としての auch) 於：33 Linguistisches Kolloquium (Thessaloniki：ギリシャ)
2. Shin TANAKA (1998b) nicht nur *nur*, sondern auch *nicht* : Semantik von auch (nicht nur *nur*, sondern auch *nicht* : auch の意味記述) 於：Sprachwissenschaftliches Kolloquium der Universität Passau (WS 1998/1999) (Passau：ドイツ)
3. Shin TANAKA (1998c) Sumomomomomomo, momowamomo: Eine Topikpartikel im Japanischen. (すももももももも、ももはもも：日本語のトピック詞について) 於：1998 Österreichische Linguistik-Tagung (Salzburg：オーストリア)
4. Shin TANAKA (1999a) Kai-koto Papa suki. Eine Akkusativmarkierung (?) im Japanischen. (カイことパパが好き：日本語の対格表示 (?) の一形式について) 於：1999 年度日本独文学会言語学ゼミナール (京都)
5. Shin TANAKA (1999b) Der Mensch im Akkusativ: Universalität und Sprachspezifik der Akkusativität. (対格をとる人間：対格性の普遍性と個別言語性) 於：34. Linguistisches Kolloquium (Germersheim：ドイツ)

清野智昭

<活字になったもの>

1. Transitive Sätze mit einem unbelebten Subjekt im Deutschen. In: Kontrastive Studien zur Beschreibung des Japanischen und des Deutschen. 85-94. iudicum Verlag, Muenchen. 1999.
2. 「ドイツ語の存在・所有構文について」西日本ドイツ文学 10 号. 1-13. 1998.
3. “Belebtheit” als semantisches Merkmal. 熊本大学文学部論叢 59 号 149-167.1998.

山岡捷利

<活字になったもの>

1. 「不在の彼方」, 『言語文化論叢』第 4 号, pp. 1-43, 1998.
2. 「デュラスノート——<愛人>をめぐる」, 『言語文化論叢』第 5 号, pp. 75-103, 1999.

泉 利明

<活字になったもの>

1. 「バルザックと書物をめぐる風景」, 『言語文化論叢』第 5 号, pp. 25-42, 1999.

(232)

高橋信良

<活字になったもの>

1. 「叙事という名の抒情」, 『言語文化論叢』第4号, pp. 87-101, 1998.
2. 「鏡の中の鏡——安部公房の演劇論II」, 『言語文化論叢』第5号, pp. 43-74, 1999.

御子柴道夫

<活字になったもの>

1. 「ロシア思想史(2)」, 『言語文化論叢』第4号, pp. 45-85, 1998.
2. 「ソロヴィヨフの黙示の構造」, 『幻想文学』第54号, アトリエ OCTA, 1999.
3. 「セミョーン・リュドヴィゴヴィッチ・フランク——革命の嵐の中で——」, 『言語文化論叢』第5号, pp. 1-23, 1999.

周飛帆

<活字になったもの>

“Japanese Life Behind in China: Return to Homeland and Cultural Adaptation” 『言語文化論叢』第4号, pp. 1-4.

<口頭発表その他>

「中国人長期滞在者の居留意識と教育観」日本異文化間教育学会 於 神田外語大学 1998. 9.